

Formations Participation citoyenne et emploi des aînés

La thématique « Participation citoyenne et emploi » dans la démarche Villes Amies des Aînés (VADA) cherche à valoriser la contribution des aînés à la vie locale. L'exercice d'une activité ou la participation à la vie locale permet aux seniors de rester actifs et de mettre en valeur leurs compétences et connaissances, tout en favorisant la création de lien social. Dans un objectif de cohésion sociale et territoriale, les collectivités ont un vrai rôle à jouer sur cette thématique.

OBJECTIFS

Avoir une vision globale des enjeux et contraintes liés à la participation citoyenne et à l'emploi des aînés. Donner des clés de réussite pour définir et mettre en œuvre une consultation citoyenne efficace. Donner aux participants des outils stratégiques et méthodologiques pour faire émerger une dynamique de co-construction avec les habitants du territoire. Identifier les possibilités d'actions futures à mettre en œuvre.



CONTENU

Participation citoyenne et emploi des seniors : de quoi parle-t-on ?

Les différentes places de cette thématique dans la démarche VADA

Participation citoyenne et emploi : de multiples dimensions à prendre en compte

Participation citoyenne ponctuelle

Instances de consultation

Activités de bénévolat

Emploi et préparation à la retraite

Dispositifs et outils de démocratie participative mobilisables

Méthodologie de co-construction d'une politique publique

Présentation de retours d'expérience

PUBLIC CONCERNÉ

- Élus locaux : membres des conseils municipaux et maires, membres des conseils des intercommunalités et présidents, membres des conseils départementaux et présidents, membres des conseils régionaux et présidents
- Professionnels : cadres territoriaux et chargés de mission (urbanisme, logement, transport, culture, communication, développement durable, action sociale, santé et autonomie), directeurs, cadres et chargés de mission des CCAS et CIAS, DGS et service démocratie participative des communes, intercommunalités, départements et régions

PRE-REQUIS

Être en responsabilité politique ou technique dans une collectivité territoriale

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés théoriques, travail en atelier, échanges et débats, mise à disposition de documents (rapports, textes de loi, ouvrages thématiques, etc.) et supports pédagogiques

