

Les liens avec les grands-parents : UN PARI GAGNANT POUR L'INTERGÉNÉRATIONNEL

L'idée s'impose de plus en plus que les grands-parents jouent un rôle crucial dans le système familial contemporain et, parallèlement, une nouvelle génération de grands-parents émerge : dynamiques, modernes, adoptant des attitudes plus libérales et affectives en matière de relations familiales.

Cette importance et cette valorisation actuelles des grands-parents sont à mettre en relation avec une perception plus positive de l'avancée en âge. Le lien affectif est maintenant privilégié alors que dans le passé, c'étaient surtout la transmission, la continuité des générations et le cas échéant des titres et des patrimoines qui étaient prépondérants. Les grands-parents étaient donc avant tout les transmetteurs de lignée et illustraient le poids de l'autorité de l'ancestralité. À l'autre versant de l'échelle sociale, les grands-parents constituaient une charge pour la famille lorsqu'ils étaient très vieux ou malades. Ils étaient alors tolérés dans le cadre familial ou placés, on peut même dire abandonnés, dans un hospice.

Par ailleurs, vu la fragilisation des liens dans le couple, les grands-parents peuvent aujourd'hui incarner une forme de stabilité familiale en cas de rupture du lien conjugal, contribuant ainsi à la continuité du couple parental.

LA RELATIVISATION DE DIEU A AMENÉ UNE VALORISATION NOUVELLE DE LA FAMILLE COMME CŒUR DE L'EXISTENCE

On a aussi assisté à une lente laïcisation des esprits, conséquence du siècle des Lumières et, peu à peu, la vision du vieillissement s'est modifiée. On ne cesse de vanter les joies de l'intimité familiale. Il est admis maintenant que la vieillesse puisse jouir

de consolations terrestres et plus seulement spirituelles. La relativisation de Dieu a amené une valorisation nouvelle de la famille comme cœur de l'existence et fondement de la vie sociale. Ainsi, la meilleure des consolations du dernier âge devient d'être en relation avec les siens et en particulier avec les petits-enfants, changement mis en perspective dans le livre de Vincent Gourdon sur l'histoire des grands-parents.

Dans notre monde individualisé, les relations dans la famille et la parenté changent de contenu : elles se démocratisent, et se définissent plutôt en fonction des attentes et des préférences de chacun. Elles sont aussi plus négociées. On observe un style relationnel fondé sur l'autonomie et l'épanouissement de soi. Les individus ne se détournent pas de la famille mais au contraire, leurs attentes sont devenues très grandes : la vie familiale veut conjuguer sécurité et liberté, ancrage et épanouissement personnel avec tout le défi d'obtenir l'un sans renoncer à l'autre. Ces relations s'inscrivent cependant dans une plus grande autonomie, favorisée par les conditions sociales qui se sont globalement améliorées (généralisation des systèmes de retraites).

Dans ce cadre, les liens avec les grands-parents illustrent très bien le fait que les relations intergénérationnelles, pour être réussies, doivent être bénéfiques aux différents acteurs : elles consistent en des échanges où chacun donne et reçoit.

Voyons ce que les grands-parents apportent, ou en tout cas peuvent apporter, et ce qu'ils reçoivent.

Les grands-parents contribuent à inscrire les petits-enfants dans le temps et facilitent ainsi la structuration de leur per-

Marie-Thérèse Casman,
Sociologue
Université de Liège (Belgique)



sonnalité. En effet, « grandir », pour un enfant, signifie aussi disposer un jour du pouvoir des adultes et pour cela, il doit comprendre la cascade des générations. Il peut ainsi réaliser que les adultes (ses parents...) qu'il perçoit comme puissants ont été un jour eux-mêmes des enfants, ont aussi fait des bêtises, n'étaient pas si parfaits qu'ils le disent, à l'école par exemple. Les anecdotes racontées par les grands-parents leur permettent de mieux imaginer que leurs parents n'ont pas toujours été adultes et qu'ils ont aussi grandi petit à petit.

Les grands-parents d'aujourd'hui apportent souvent de l'aide à leurs enfants, notamment par la garde des petits-enfants,

de l'enfance sont fondateurs d'un lien de confiance et aussi d'une image positive des personnes plus âgées.

Les grands-parents peuvent également jouer un rôle rassembleur, notamment par l'organisation de réunions familiales lors de fêtes (Noël, anniversaires...). Ces réunions familiales permettent, à l'occasion, la rencontre de membres de la famille éloignés par la distance géographique par exemple et permettent la circulation de nouvelles concernant les uns et les autres. Ils jouent aussi, pour la plupart, un rôle de transmission, notamment d'histoires concernant la famille et ses membres. Ils sont en quelque sorte le trait d'union entre le passé de la famille et le présent. Ils relaient ces histoires notamment en montrant des photos du passé, datant d'une époque où la photo était bien plus rare qu'actuellement.

Par ailleurs, être grand-parent ne signifie plus nécessairement « être vieux ». Une enquête menée en 2002 auprès de 2 300 répondants montrait qu'à la question : « quand est-on vieux ? », les items qui ressortaient le plus étaient « la perte des capacités cognitives » (71%), « la dépendance de tiers dans les activités » (58%), « l'entrée en maison de repos » (58%) mais le fait de devenir grand-parent était retenu seulement par 4,7% des répondants.

Certes, le développement de ces relations est soumis dans une large mesure à la possession et à l'usage de ressources matérielles mais aussi culturelles et sociales. Il faut évidemment souligner l'inégale répartition de ces ressources. En effet, l'aisance de certains retraités bénéficie aux générations plus jeunes par le biais des mécanismes de redistribution familiale (dons, aides diverses) mais d'autres retraités survivent dans la précarité. Les « personnes âgées » ne constituent donc pas une catégorie homogène.

Il y a certes dans la société actuelle une tendance à la séparation des âges (foyers de jeunes, maisons de repos...) même si les expériences intergénérationnelles bénéficient d'un grand intérêt et sont en quelque sorte à la mode. Mais il est plus juste de parler d'actions ponctuelles intergénérationnelles plutôt que de véritable politique intergénérationnelle.

Mais précisément, les grands-parents offrent

aux petits-enfants l'image d'adultes différents de leurs parents, du fait de leur âge notamment et aussi du fait de leurs activités et de leur rapport au temps. À cet égard, l'image que les enfants se font des personnes plus âgées est en partie modelée par les relations qu'ils entretiennent avec leurs grands-parents.

Des enquêtes ont démontré que les relations entre les grands-parents et les adolescents influencent l'attitude de ces derniers concernant les personnes âgées en général. Une bonne qualité de relations serait un facteur déclencheur d'attitudes positives vis-à-vis de l'ensemble des plus âgés. C'est moins la fréquence des contacts que leur qualité qui semble un élément déterminant. Les grands-parents, déclencheurs d'images positives par leurs capacités d'écoute, de disponibilité, de complicité et de bonne humeur, entraînent un sentiment de sympathie, d'attachement ou de compassion envers les personnes âgées plutôt qu'une notion d'incompréhension,

...PAR LE PASSAGE FAMILIAL DE LA VALORISATION GRAND-PARENTALE S'OPÈRE LA VALORISATION DES PERSONNES PLUS ÂGÉES...

d'indifférence voire de rejet. Ainsi, dans une certaine mesure, on peut considérer que par le passage familial de la valorisation grand-parentale s'opère la valorisation des personnes plus âgées de façon plus globale. En effet, une des principales leçons que peut offrir un grand-parent est « comment vieillir dignement » ! De même, les grands-parents ayant des relations d'affection et de compréhension avec les petits-enfants peuvent développer une meilleure faculté de compréhension et de tolérance vis-à-vis des plus jeunes. Ainsi, sans vouloir donner des liens entre grands-parents et petits-enfants une image d'Épinal, le maintien et la valorisation de ces relations semblent bien constituer une plus-value importante dans le contexte d'une société désormais multigénérationnelle. <



© iStock



surtout lors de la scolarité maternelle et primaire : ils gardent les enfants lorsqu'ils sont malades, ils vont les chercher à l'école en fin de journée ou sur le temps de midi, ils les conduisent aux activités diverses... Imaginons une grève générale des grands-parents !

Les grands-parents se sentent assez dégagés des obligations éducatives et peuvent ainsi adopter un style plus ludique. Ils sont les adultes qui offrent des cadeaux, proposent des sorties : cinéma, parcs d'attraction, plaines de jeux. Ces temps

Références bibliographiques

Casman M-Th, Jamin Ch. « Des liens avec des fils d'argent, l'importance des liens avec les grands-parents », éd. Labor, 2006
Gourdon V., « Histoire des grands-parents », Paris, Perrin, 2000